



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ALESSANDRA E JOSIANE TURMA: 3º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Alessandra e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação de poema; rimas; ordem alfabética; escrita de palavras e frases; ortografia e pontuação. • <u>Matemática</u>: numeração e operações. • <u>Ciências</u>: higiene e seres vivos. • <u>História</u>: preferências pessoais e grupos sociais. • <u>Geografia</u>: formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais, maquetes); percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial. • <u>Ensino Religioso</u>: o sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar poema. • Identificar palavras que rimam. • Escrever palavras (nomes) em ordem alfabética. • Ordenar e escrever frases mantendo a ortografia e pontuação. • Desenvolver o raciocínio lógico matemático. • Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente e a vida dos seres vivos que nele vive. • Reconhecer os diferentes grupos sociais e a importância da vivência em grupo. • Representar através do desenho espaços e lugares de vivência. • Localizar a posição espacial em diferentes espaços. • Reconhecer os diferentes espaços de convivência. • Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia com atenção o poema e depois responda.

O vestido

Isabel Cristina S. Soares

Aquele lindo vestido
Da vitrine parece acenar
A menina quer ser bailarina
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás
Não importa a cor que será
Ser bailarina lhe apraz
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está
Pendurado parece esperar
Pela menina de sonho vivaz
Que um dia irá lhe buscar!



- a) Qual o título do poema? _____
- b) Qual o nome do autor? _____
- c) O poema tem _____ versos e _____ estrofes.
- d) Quais cores o poema cita? _____
- e) Circule no poema as palavras que rimam depois escreva-as na linha abaixo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Para organizar sua agenda, Márcia precisa escrever os nomes dos amigos em ordem alfabética. Vamos ajuda-la?



3) Ordene as frases e escreva-as na linha abaixo.

crianças	estão	as	parque	brincando	no
----------	-------	----	--------	-----------	----

engraçado	assisti	eu	um	filme	muito
-----------	---------	----	----	-------	-------

muito	Zizi	girafinha	é	feliz	uma
-------	------	-----------	---	-------	-----

comprou	mamãe	um	novo	a	sapato
---------	-------	----	------	---	--------



MATEMÁTICA

1) Complete a sequência numérica e responda as questões abaixo:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

- a) Quais os números que estão entre o 102 e o 106: _____
- b) Qual número é o antecessor de 111: _____
- c) Qual é o sucessor de 89: _____
- d) Copie todos os numerais que tem zero na unidade:

- e) Qual o resultado da soma do menor número da tabela com o sucessor do numeral 72?

2) Ligue as respostas corretas:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| Uma dezena é | 7 |
| Uma dúzia é | 60 |
| Quantos centímetros tem um metro? | 50 |
| Quantos minutos tem uma hora? | 100 |
| Quantos dias tem uma semana? | 10 |
| Meia centena é | 12 |



3) Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 83 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 84 \\ 88 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 48 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 42 \\ 82 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 39 \\ 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS

1) Complete as frases abaixo sobre como cuidar da higiene da escola.



- 1- Fechar as _____ após usá-las.
- 2- _____ as mãos após usar o banheiro.
- 3- Sempre pedir _____.
- 4- Jogar os papéis na _____.
- 5- Pedir _____ quando for preciso.
- 6- _____ por um favor recebido.
- 7- Fazer _____ enquanto o professor estiver falando.
- 8- Não _____ as carteiras e paredes.



2) Observe a cena e responda:



a) Escreva o nome de 3 seres vivos que aparecem na cena:

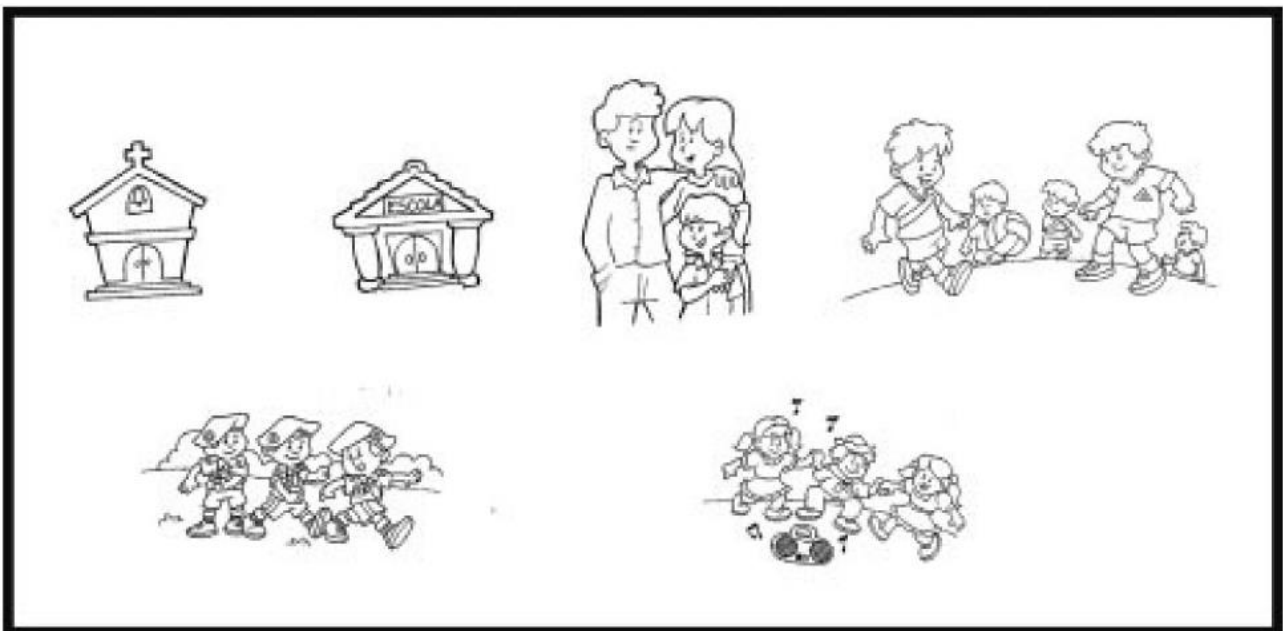
b) Qual dos seres vivos dessa cena vive apenas na água?

c) Escreva o nome de 2 seres não vivos que aparecem nessa cena:

d) Qual dos elementos da cena que fornecem luz e calor?

HISTÓRIA

1) Pinte os grupos aos quais você pertence:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Desenhe o que você mais gosta de fazer quando está com sua família:

GEOGRAFIA

1) Vinícius mora na rua da escola onde estuda.

Observe na imagem o quarteirão da casa de Vinícius e faça o que se pede.



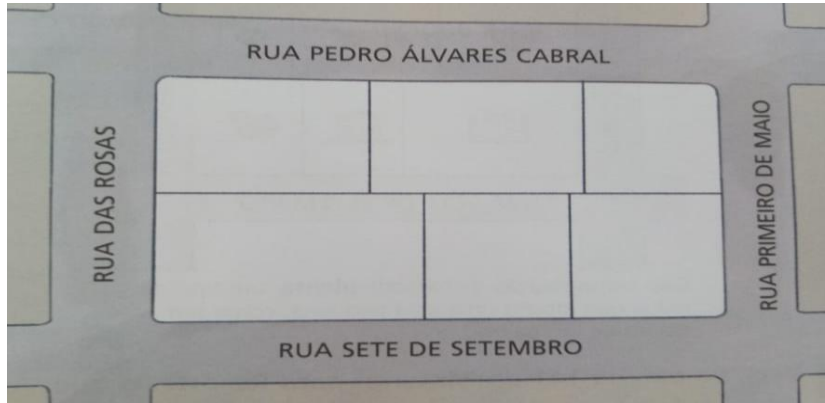
a) As ruas que contornam o quarteirão da casa de Vinícius são:

b) Imagine que você está na frente da casa de Vinícius, olhando para a rua. O que está localizado à sua direita?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Observe, a seguir, o quarteirão de Vinícius visto de cima. Coloque na imagem o nome dos lugares de acordo com a posição correta no quarteirão.

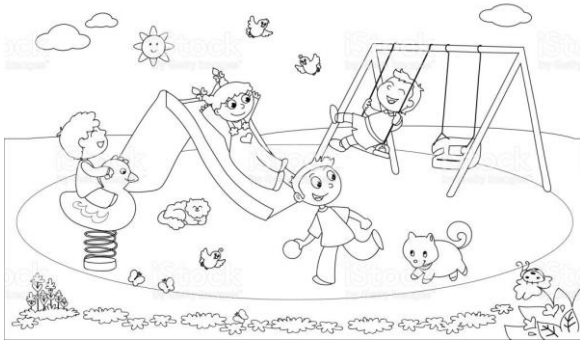


2) Agora faça um desenho da rua onde você mora destacando os lugares que ficam próximo da sua casa.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO

Observe abaixo alguns exemplos de espaços de vivência e responda.



1) Você frequenta esses espaços? Escreva outros espaços de convivência que você frequenta.

2) Escreva três regras que devemos cumprir nesses espaços para um bom convívio social.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA; • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS PONTO, COR, LINHA E FORMA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR). EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES E RECUPERAÇÕES PROPOSTAS.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, TESOURA, COLA E LÁPIS DE COR.

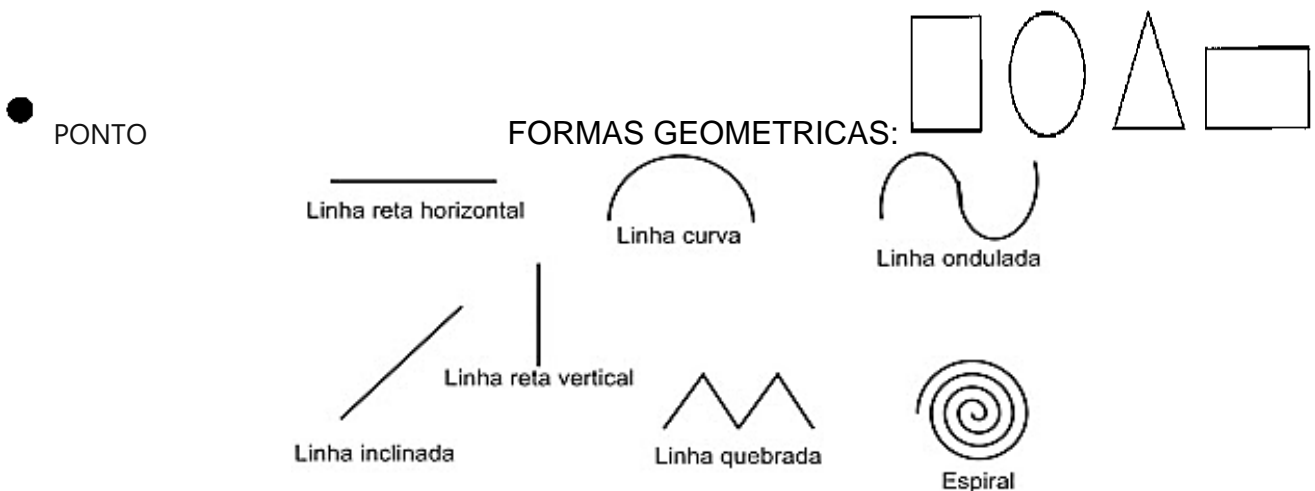
1º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONTEÚDOS QUE JÁ TRABALHAMOS.

CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL. SÃO CORES PURAS SEM MISTURA.

PONTO: É A UNIDADE BÁSICA DE REPRESENTAÇÃO VISUAL. É ONDE TUDO COMEÇA. É A PARTIR DO PONTO QUE SURGEM TODAS AS OUTRAS FORMAS.

LINHA: ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR.



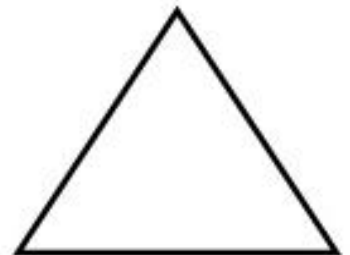
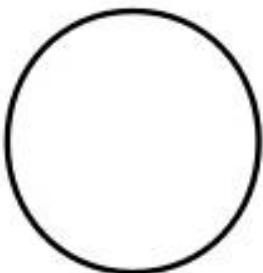
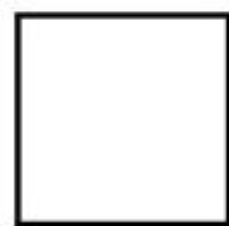
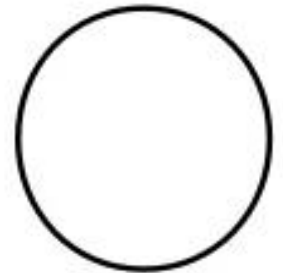
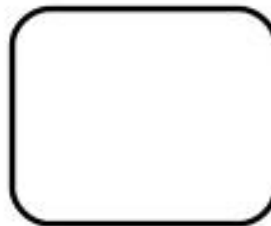
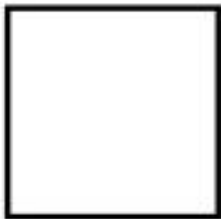
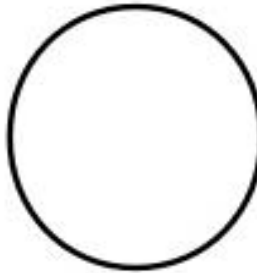
ARTE NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA: É A OBRA ONDE O ARTISTA SE EXPRESSA LIVREMENTE ATRAVÉS DE CORES, FORMAS, LINHAS E RITMO INTEIRAMENTE DESPRENDIDOS DE QUALQUER INFLUÊNCIA DE OBJETOS DA REALIDADE, O ARTISTA NÃO ESTÁ PREOCUPADO EM REPRESENTAR IMAGEM ALGUMA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 1

AGORA. É COM VOCÊ!! CRIE UMA OBRA DE ARTE **NÃO FIGURATIVA** UTILIZANDO OS ELEMENTOS QUE JÁ CONHECEMOS. PINTÉ AS FORMAS GEOMÉTRICAS SOMENTE COM **AS CORES PRIMÁRIAS**, EM SEGUIDA LIGUE ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM PONTOS E DIFERENTES TIPOS DE LINHAS (RETA, CURVA, ONDULADA, QUEBRADA E ESPIRAL). PARA FINALIZAR PINTÉ O FUNDO DESSA OBRA DE ARTE.





2º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AS CORES QUE SURGEM DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

AMARELO+VERMELHO= LARANJA

AZUL+AMARELO=VERDE

VERMELHO+AZUL=ROXO

ARTE FIGURATIVA: O FIGURATIVISMO É UMA EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUE TEM COMO META REPRODUZIR OBJETOS DO COTIDIANO, FORMAS, FIGURAS E ELEMENTOS DA NATUREZA (SÃO IMAGENS QUE QUANDO OLHAMOS E OBSERVAMOS ENTENDEMOS O QUE É) DESSA FORMA, TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A REPRODUÇÃO DA REALIDADE.

ATIVIDADE 2

AGORA VOCÊ IRÁ **COLORIR AS FORMAS** ABAIXO, UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. EM SEGUIDA RECORTE E TENDE MONTAR O ANIMALZINHO COMO NA PEQUENA IMAGEM ABAIXO.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS DETALHES NESSE ANIMALZINHO UTILIZANDO ALGUNS TIPOS DE LINHAS. **LEMBRE-SE DE CRIAR UM LINDO CENÁRIO PARA ELE.**

PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR SUA OBRA DE ARTE FIGURATIVA.



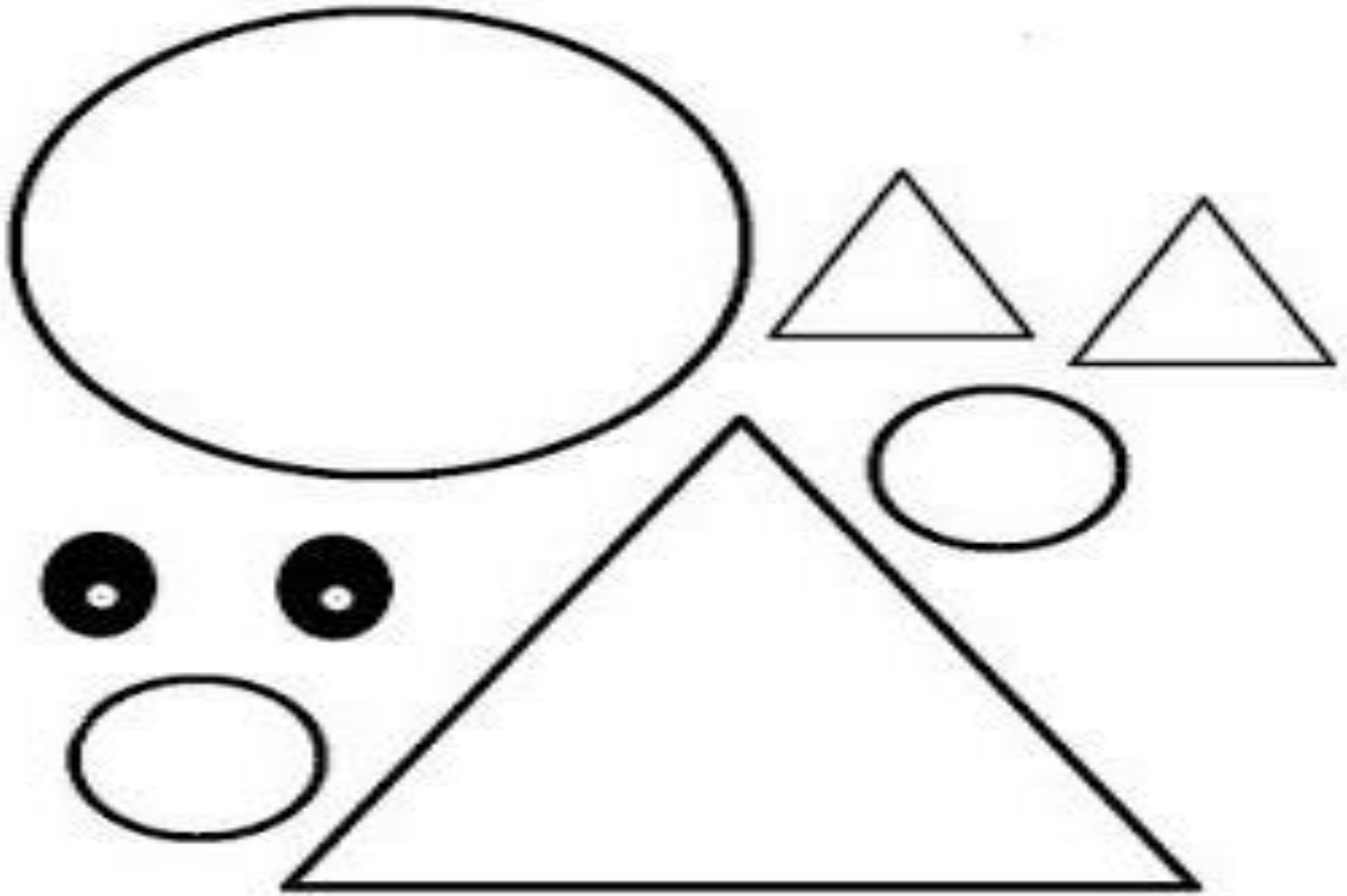


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
(MONTE AQUI A SUA ATIVIDADE)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE, RECORTE, MONTE E FAÇA O CENÁRIO NO LOCAL INDICADO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º. TRIMESTRE 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO 1º. TRIMESTRE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS: CUMPRIMENTOS, FAMILY TREE, ÀS CORES E NUMBERS 1- 10

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

<https://www.youtube.com/watch?v=wNiq24tqEP4>



1 – OLHE CADA CUMPRIMENTO E COLOQUE OS NUMEROS NO LOCAL CORRETO:

GREETINGS CUMPRIMENTOS

LOOK AT EACH GREETING AND PUT THE

	1 Good morning!	
	2 Good afternoon!	
	3 Good evening!	
	4 Good night!	
	5 Hello!	
	6 Goodbye!	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – LOOK AT THE NUMBER’S COLORS. PAINT THEM! (OLHE PARA AS CORES DE CADA NUMERO E PINTE-OS ADEQUADAMENTE:

[Empty box for writing]				
1	2	3	4	5
RED TEN	BLUE THRE E	GRE EN SEVE	PINK NINE	WHI TE EIVE
6	7	8	9	10
BROWN TWO	PURP LE ONE	YELL OW FOUR	GRA Y SIX	BLA CK EIGHT

3 - LIST THE COLUMNS (ENUMERE AS COLUNAS)

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) MOTHER | () PAI |
| (2) SISTER | () MÃE |
| (3) BROTHER | () IRMÃO |
| (4) FATHER | () IRMÃ |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

ATIVIDADE 1

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE. ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SÁBONETE OU ÁLCOOL EM GEL.

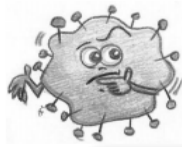
- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

DECIFRE O ENIGMA ABAIXO.

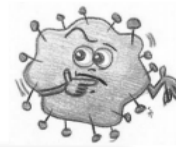


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A = 😊	E = ♥	I = ⚡	U = ☀	C = 🌙	D = ☁
F = ⚡	M = ☆	Q = ☾	S = 💧		

☀	⚡	🌙	☀	♥		♥	☆

🌙	😊	💧	😊

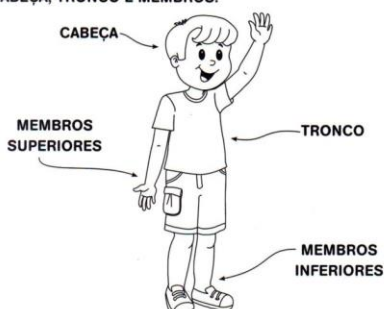
🌙	☀	⚡	☁	♥	-	💧	♥

ATIVIDADE 2

- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.
- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

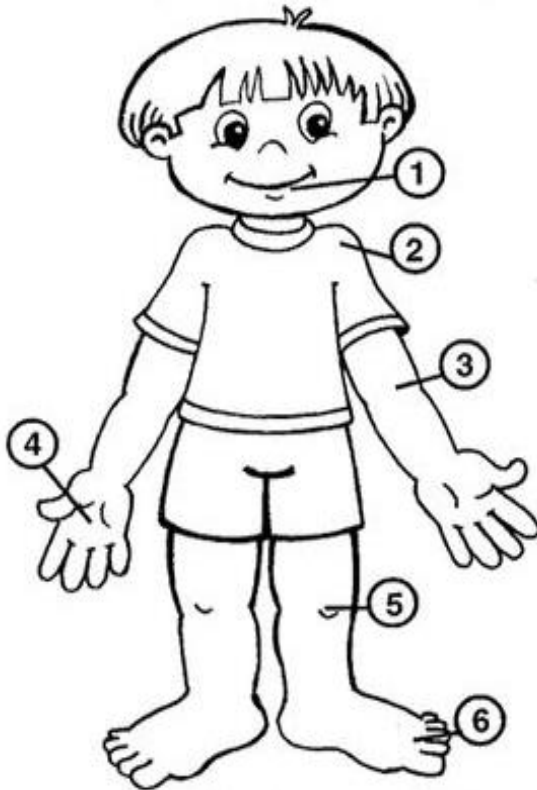
❖ **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://youtu.be/DBySAPxEMLc>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

